

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников  
муниципальный этап**

**2025-2026 учебный год**

**ИСТОРИЯ**

**9 классы**

**Код /шифр участника**

Дата \_\_\_\_\_ 2025 г.

--

---

*(полные фамилия, имя, отчество участника)*

---

---

*(класс, в котором обучается)*

---

---

*(сокращенное наименование общеобразовательной организации)*

---

**Документ, удостоверяющий личность**

*(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)*

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

**Информация об особенностях здоровья участника олимпиады**

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

Код /шифр участника

--

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по ИСТОРИИ**

**2025-2026 учебный год**

**9 класс**

**Общее время выполнения работы – 150 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

--

**Задание 1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Отряд этого казацкого атамана в 1585 г. потерпел поражение от сибирского хана Кучума

А) Ерофея Хабарова                      Б) Ермака Тимофеевича

В) Ивана Кольцо                      Г) Матвея Мещеряка

1.2. С кем из правителей европейских государств состоял в переписке русский царь Иван IV?

А) Франциск I                      Б) Альбрехт Бранденбургский                      В) Генрих VIII                      Г) Елизавета I

1.3. В январе 1758 г. в ходе Семилетней войны российские войска вступили в:

А) Берлин                      Б) Прагу                      В) Кёнигсберг                      Г) Варшаву

1.4. Найдите пару исторических деятелей, деятельность которых была связана с заключением важных для России дипломатических соглашений (договоров)

А) А.М. Курбский и М.И. Воротынский                      Б) Б.П. Шереметьев и Я.В. Брюс

В) И.И. Бецкой и М.В. Ломоносов                      Г) А.Л. Ордин-Нащокин и П.Б. Возницын

1.5. Кому из указанных исторических деятелей посвящены строки из «Русской истории» Н.И. Костомарова? «Много новых учреждений и жизненных приемов внес преобразователь в Россию; новой души он не мог в нее вдохнуть; здесь его могущество оказалось столько же бессильно, каким было бы оно и тогда, когда бы у него явилось намерение превратить дно моря в пахотную землю или плавать на корабле по степи. Нового человека в России могло создать только духовное воспитание общества, и если этот новый духовный человек где-нибудь замечен в деяниях и стремлениях русского человека настоящего времени, то этим мы обязаны уж никак не \_\_\_\_\_.

А) Александру I                      Б) Александру II                      В) Ивану IV                      Г) Петру I

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание 2.** Выберите несколько правильных ответов. Ответы впишите в таблицу.

--

2.1. Какие из указанных событий российской истории произошли в первой половине XVIII века?

А) Персидский (Каспийский) поход; Б) Сражение при Кагуле; В) Великое посольство; Г) Астраханское восстание; Д) Основание Академии наук; Е) Создание Московского университета.

2.2. Выберите из списка понятия, связанные с городским и крепостным строительством на Руси в XI-XVI вв.

А) бастион      Б) детинец      В) посад      Г) ратуша      Д) вал      Е) редут

2.3. Кто из указанных исторических деятелей принадлежал к числу предводителей народных (земских) ополчений начала XVII века?

А) Борис Шереметев      Б) Прокопий Ляпунов      В) Иван Заруцкий  
Г) Михаил Шеин      Д) Дмитрий Пожарский      Е) Даниил Холмский

2.4. Какие из рыцарских орденов в XIII веке принимали участие в завоевании территории Прибалтики?

А) Орден тамплиеров      Б) Орден госпитальеров (иоаннитов)      В) Тевтонский орден  
Г) Орден святого Якова      Д) Орден меченосцев      Е) Мальтийский орден

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Задание 3.** Укажите, по какому принципу образован ряд. Дайте максимально точный ответ



А)

--





Б)



Б)



Г)





Д)

**Ответ:** \_\_\_\_\_

Определите, какое из изображений лишнее? Укажите букву, которой обозначено это изображение, и объясните, почему оно является лишним.

--	--

Впишите в таблицу названия сражений (военных эпизодов)

А	
Б	
В	
Г	
Д	

**Максимальное количество баллов – 9**

**Задание 4.** Установите соответствие между именами правителей России и территориями, включенными в состав России в период их правления:

--

	Правитель		Территория
1	Петр I	А	Крымское ханство
2	Алексей Михайлович	Б	Астраханское ханство
3	Екатерина II	В	Смоленский уезд
4	Иван IV	Г	Ингерманландия
5	Василий III	Д	Левобережная Украина

1	2	3	4	5

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Задание №5.** В 2025 году исполнилось 80 лет Победе Советского Союза в Великой Отечественной войне. Ниже приведены исторические факты, положения, некоторые из которых относятся к истории этого важного события. Заполните таблицу, указав порядковые номера положений, характеризующих содержание победного, 1945 года, а также номера фактов, имеющих отношение к другим периодам войны (1941-1944 гг.). Обратите внимание, что одно утверждение не связано с Великой Отечественной войной, и является лишним.



- 1) Немецкая армия потерпела тяжелое поражение под Сталинградом.
- 2) Советские войска за четыре дня взяли «неприступную» крепость Кёнигсберг.
- 3) В Москве прошел Парад Победы. Парад принимал Маршал Советского Союза Г.К. Жуков, командовал парадом Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.
- 4) Наступление войск нацистской Германии на Москву было остановлено.
- 5) Войсками 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов Красной Армии была успешно проведена Берлинская наступательная операция.
- 6) Немецкая авиация впервые бомбила Москву.
- 7) На оккупированной войсками нацистской Германии и её союзников советской земле началось массовое партизанское движение.
- 8) Советские войска прорвали блокаду Ленинграда.
- 9) Российская армия вошла в столицу Франции – Париж.

События 1945 года	События 1941-1944 годов

Укажите номер утверждения, которое является лишним, укажите часть века с точностью до десятилетия, когда произошло данное событие:

--	--

**Максимальное количество баллов – 11.**

**Задание №6.** Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Внесите буквенные обозначения событий в приведенную таблицу.

- А) Пребывание Восточной Пруссии под управлением российских губернаторов в период Семилетней войны.
- Б) Основание замка Кёнигсберг.
- В) Начало греко-персидских войн

- Г) Падение Западной Римской империи.  
 Д) Первое плавание Х. Колумба  
 Е) Образование Германской империи (объединение Германии)

--	--	--	--	--	--

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Задание 7.** Ознакомьтесь с фрагментом исторического документа и ответьте на предложенные вопросы. Впишите ответы в таблицу.

««Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о Петре ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Вопросы	Ответы
Определите дату документа (с точностью до года)	
Укажите историческое событие, в ходе которого была произнесена приведенная выше речь, а также название войны, частью которой было данное событие	
Кто возглавлял войска противника русской армии в этом сражении?	
В каком году завершилось правление императора-автора речи?	

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Задание №8.** Определите пропущенные в тексте слова или словосочетания, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

Турция не желала примириться с утверждением России на **(1-название моря)** море. В ответ на попытку Турции вернуть **(2-название полуострова)** под свою власть русские войска в 1783 г. заняли полуостров, который вошел в состав России. Как опорная база флота был основан **(3-название города)**.

(4 - фамилия государственного деятеля) за успехи при присоединении (2-название полуострова) (старое название Таврида) получил приставку к своему титулу «князь Таврический». Весной 1787 г. Екатерина II в сопровождении двора, польского короля и европейских послов совершила поездку в Новороссию и (2-название полуострова). В Херсоне к ним присоединился австрийский император Иосиф II. Поездка преследовала цель ознакомиться с богатствами Новороссии и успехами (4 - фамилия государственного деятеля), стоявшего во главе управления юга России, по его освоению. Кроме того, гости должны были убедиться, что Россия твердой ногой стала на (1-название моря) море. Эти результаты были достигнуты, хотя выражение «(5 - выражение) деревни», означающее чрезмерную показуху, вошло в обиход после екатерининской поездки.

Летом 1787 г. Турция потребовала возвращения (2-название полуострова) и открыла военные действия. (6 - фамилия полководца) разгромил врага в сражении при Кинбурне, Фокшанах и на реке Рымник (1789). За эту победу Суворов получил графский титул и приставку к нему — «Рымникский». В декабре 1788 г. после долгой осады (4 - фамилия государственного деятеля) штурмом овладел «ключом к Черному морю» — Очаковом, турецкой крепостью на Днепровском лимане. Особое значение имело взятие (7-турецкая крепость) (1790) — цитадели турецкого владычества на (8-название реки). После тщательной подготовки (6-фамилия полководца) назначил время штурма. Желая избежать кровопролития, он отправил коменданту крепости письмо с требованием сдачи: «24 часа — воля, первый выстрел — уже неволя, штурм — смерть». Турецкий паша ответил отказом: «Скорее (8-название реки) остановится в, своем течении, небо упаде г на землю, чем сдастся Измаил». После 10-часового штурма (7-турецкая крепость) был взят. В бою ... прославил себя ученик А. В. Суворова — будущий полководец (9-русский полководец, герой Отечественной войны 1812 г.). Наряду с сухопутными войсками успешно действовал флот, которым командовал адмирал (10-русский флотоводец). После ряда блестящих побед в Керченском проливе и у форта Гаджибей (1-название моря) море стало свободным для русского флота. В сражении у мыса (11-название мыса) (неподалеку от болгарского города Варна) в 1791 г. турецкий флот был уничтожен. Турция обратилась к России с предложением заключить мир. В 1791 г. мир был подписан в городе (12-название города). По мирному договору Турция признавала (2-название полуострова) владением России. Границей между двумя странами стала река Днестр. В состав России вошла территория между реками Буг и Днестр. Турция признавала российское покровительство (13-название страны), установленное Георгиевским трактатом 1783 г. В результате русско-турецких войн ускорилось хозяйственное освоение степного юга России. Ширились связи России со странами Средиземноморья. Было ликвидировано (14-название ханства) ханство

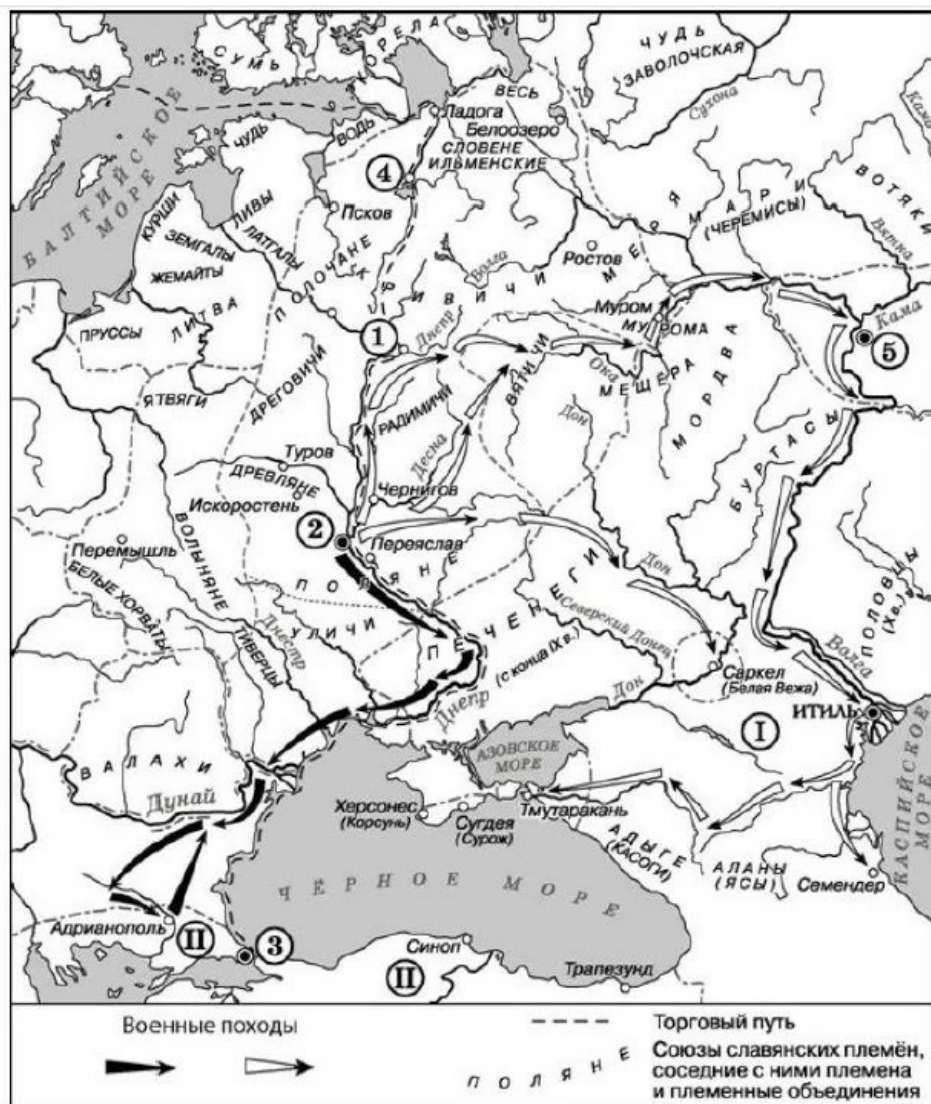


— постоянный очаг агрессии против украинских и русских земель. На юге России были основаны Николаев (1789), Одесса (1795), Екатеринодар (1793, ныне Краснодар) и др.

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Максимальное количество баллов – 14.

**Задание №9.** Внимательно изучите карту-схему, отражающую события, связанные с историей международных отношений и внешней политики Руси, и определите, какие из предложенных утверждений соответствуют действительности, а какие - нет. Ответы впишите в таблицу.



1. В период времени, к которому относятся отображенные на карте-схеме события, на территории будущей Калининградской области обитали финно-угорские племена.

2. На карте-схеме представлены события X века.
3. Стрелками черного и белого цветов на карте-схеме показаны военные походы разных князей Руси.
4. Цифрой 2 на карте-схеме обозначен город Любеч.
5. В результате походов, отображенных на карте-схеме стрелками, было нанесено сокрушительное поражение крупному государству, располагавшемуся в нижнем течении Волги.
6. Цифрой 5 на карте-схеме обозначена столица Хазарии.
7. В ходе войн, события которых представлены на карте-схеме, государство Русь надолго утвердилось на берегах Каспийского моря.
8. На карте обозначен торговый путь «Из варяг в греки».

Верно	Неверно

Напишите имя русского князя, правившего в первой половине X века, организовавшего два похода на город, обозначенный цифрой 3.

**Ответ:**

**Максимальное количество баллов – 9.**

**Задание 10.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории.

Выберите из них одно, которое станет темой Вашего

сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (**три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме**).

## Темы эссе

1. «Жестокое расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
2. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
3. «Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности» (Е.В. Анисимов).
4. «Активизацией и возможными успехами восточной внешней политики Николай I намеревался несколько отвлечь внимание армии от внутренних проблем, от обсуждения 14 декабря и последовавших за ним правительственных репрессий» («История внешней политики России. Первая половина XIX века»).
5. «У нас самая реакция вызывает меньше раздражения, нежели половинчатые уступки со стороны правительства. Александр II вызвал против себя море озлобления и ненависти со стороны русского радикализма именно тем, что он вступил на путь уступок» (Е.Н. Трубецкой).
6. «На некоторых этапах боевых действий в 1941-1943 гг. проблема второго фронта имела для Советского Союза критическое значение» (О. А Ржешевский).

**Максимальное количество баллов – 25.**

[illegible]

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.



Lined area for writing.

**Желаем удачи!**

**Член жюри:** \_\_\_\_\_  
*(подписи)*